PLANO DE EXPANSÃO DE VAGAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE COLINAS - MA 2026

Plano de expansão de vagas da educação infantil da rede Municipal de Ensino de Colinas - MA 2026.

- Prefeito Municipal de Colinas
  Renato de Sousa Santos
- Vice-prefeita de Colinas
  Valberlene Lopes
- Secretaria Municipal de Educação
  Telly de Jesus Martins Lima Araújo
- Diretora do Departamento Pedagógico
  Cátia Maria Pereira Varão de Oliveira
- Articuladora Pedagógica Municipal da RENALFA
  Rita Cleia Coutinho Mourão
- Articuladora Pedagógica Municipal da Educação Infantil
  Maria do Socorro Santos
- Coordenadora e Formadora do PRO-LEEI
  Amanda Caroline Barbosa Porto
- Coordenadora da Educação Especial Inclusiva
  Soraia Felix de Sousa Bezerra

Introdução

A **Educação Infantil** é a base do desenvolvimento cognitivo e social. Para atender à demanda das famílias em Colinas e região, este plano visa estruturar a **ampliação qualificada e progressiva** do número de vagas nas creches. A iniciativa baseia-se em um diagnóstico populacional, buscando garantir o **acesso universal** e a **inclusão social** de nossas crianças. O documento detalha o mapeamento de infraestrutura, as adaptações necessárias nas unidades e os cronogramas de atendimento.

O compromisso da Administração Pública Municipal em conjunto com a Secretaria Municipal de Educação objetivando a ampliação do acesso à Educação Infantil no município de Colinas é contínuo e estratégico. Com o objetivo de atender à crescente demanda por vagas na educação infantil. Creche I, Creche II, Pré I e Pré II,estamos implementando um plano de expansão que visa proporcionar um ambiente educacional de alta qualidade para nossas crianças que buscam atendimento na rede municipal de Ensino.

Este documento apresenta as turmas de Educação Infantil, do maternal ao Pré II que estão estão sendo ofertadas no ano letivo de 2026, pautadas no plano original de acordo com as demandas manifestas na coleta de dados. Em resposta à necessidade de ampliar o atendimento na Educação Infantil, a Secretaria Municipal de Educação com apoio da Administração Municipal anuncia as aberturas de novas turmas de Creche I e II, cada turma de Creche I com capacidade para atender até 15 (quinze) crianças e as turmas de Creche II com capacidade de atendimento de até 20 (vinte). As novas turmas foram distribuídas da seguinte forma:

- Creche Professora Maria Rita Guimarães

  - Creche I – 03 turmas

  - Creche II – 02 turmas

  - Pré I - 03 turmas

  - Pré II – 03 turmas

  Houve a necessidade de abertura de mais uma sala de creche I devido a demanda, por isso dá um total de 03 salas.

- Creche Alcina Rocha Barroso

  - Maternal- 01 turma

  - Creche I - 02 Turmas

-Creche II – 01 turma

- Pré I – 02 turmas

Pré II – 02 turmas

- Creche Alto São Francisco

  - Creche I – 01 turma

  - Creche II -01 turma

  - Pre I- 01 turma

  - Pré II – 01 turma

- Creche Maria Neusa

  Maternal – 01 turma (formado no começo deste ano)

  - Creche I – 02 turmas

  - Creche II – 04 turmas

  - Pré I – 04 turma

  - Pré II- 04 turmas

PROBLEMATIZAÇÕES E PROPOSTAS

A **Educação Infantil** é a base do desenvolvimento cognitivo e social. Para atender à demanda das famílias em Colinas e região, este plano visa estruturar a **ampliação qualificada e progressiva** do número de vagas nas creches. A iniciativa baseia-se em um diagnóstico populacional, buscando garantir o **acesso universal** e a **inclusão social** de nossas crianças.

A educação infantil constitui a primeira etapa da educação básica. Ela é o alicerce para o desenvolvimento cognitivo, emocional e social da criança. O acesso à creche e à pré-escola é um direito constitucional garantido. Ele promove a equidade social e permite que pais e responsáveis insiram-se no mercado de trabalho. Diante do crescimento demográfico e do aumento da demanda manifesta, a rede municipal de educação necessita de uma resposta ágil e planejada.

Seu objetivo principal é ampliar a oferta de vagas de forma sustentável e qualificada e as ações baseiam-se em um diagnóstico preciso da realidade local. O plano mapeia as regiões

com maior vulnerabilidade social e déficit de atendimento. A estratégia visa otimizar a infraestrutura existente e implantar novas unidades educacionais.

A expansão proposta não se limita ao aumento quantitativo de matrículas. O projeto assume o compromisso com a qualidade social do atendimento incluindo a adequação dos ambientes físicos e a acessibilidade predial, garante também a formação continuada dos profissionais e a aquisição de materiais pedagógicos adequados. Dessa forma, o município cumpre as metas do Plano Nacional e Municipal de Educação, assegurando a proteção integral e o desenvolvimento pleno da primeiríssima infância.

Ainda que novas turmas sejam abertas regularmente, a fila de espera tende a se manter, pois a demanda por vagas é dinâmica e aumenta continuamente devido ao crescimento populacional e a chegada de novas famílias. Assim, o número de crianças que aguardam por uma vaga permanece constante, acompanhando o aumento de nossa população estudantil.

O maior fluxo de procura de interessados ainda se concentra ao público-alvo pertencente à faixa-etária de crianças bem pequenas pertencentes à creche, correspondente as turmas de Creche I, e Creche II.

Objetivos e Metas do Plano

Objetivo Geral

Ampliar a oferta de vagas na Educação Infantil da rede municipal de ensino, garantindo o acesso universal na pré-escola e a expansão progressiva nas creches, com foco na qualidade do atendimento pedagógico e na equidade social.

Objetivos Específicos

- **Mapear a demanda:** Identificar o déficit real de vagas por região e bairros do município.
- **Otimizar a infraestrutura:** Ampliar, reformar e adaptar os prédios escolares já existentes.
- **Construir novas unidades:** Implantar novas escolas e creches em áreas de maior vulnerabilidade social.
- **Valorizar os profissionais:** Contratar e capacitar professores, assistentes e equipe de apoio para as novas turmas.

- **Garantir insumos:** Adquirir mobiliário, merenda escolar, brinquedos e materiais didáticos adequados à faixa etária.

Metas (Cronograma Progressivo)

As metas abaixo utilizam prazos e percentuais sugeridos, alinhados ao Plano Nacional de Educação (PNE). Eles podem ser ajustados à realidade orçamentária do município.

Metas de Curto Prazo (Ano 1)

- **Meta 1.1:** Reduzir em **100%** a fila de espera por vagas em creches (0 a 3 anos) nos primeiros 12 meses.
- **Meta 1.2:** Entregar as obras de reforma e ampliação nas unidades escolares da rede municipal.

Metas de Médio Prazo (Anos 2 e 3)

- **Meta 2.1:** Garantir o atendimento de **100%** das crianças de 4 e 5 anos na pré-escola.
- **Meta 2.2:** Atingir a marca de **100%** de cobertura da população de 0 a 3 anos em creches.
- **Meta 2.3:** Implementar o programa de formação continuada para **100%** dos educadores contratados e efetivos.

Metas de Longo Prazo (4 anos em diante)

- **Meta 3.1:** Consolidar o atendimento universal da pré-escola e atingir a meta do PNE de no mínimo **50%** das crianças de 0 a 3 anos matriculadas em creches.
- **Meta 3.2:** Instalar parquinhos acessíveis e salas multimídia em **100%** das unidades de Educação Infantil da rede.
- **Meta 3.3:** Implementar um sistema digital e transparente de monitoramento de demanda e matrícula para zerar filas futuras.

ANÁLISE DO DESEMPENHO DA EXPANSÃO ATUAL

Uma análise inicial mostra que as turmas estão funcionando dentro da capacidade prevista, mas há necessidade de sempre fazer revisões nos processos de aquisição de materiais para atender às especificidades de cada unidade.

Observa-se também que o atendimento à comunidade está dentro das expectativas, embora haja necessidade de um sistema de monitoramento mais robusto para identificar melhorias.

REAVALIAÇÃO DOS RECURSOS HUMANOS E TREINAMENTO

Dado o crescimento na quantidade de turmas, recomenda-se: que continue com as Formações Contínua; Implementar programas regulares de treinamento para os profissionais, especialmente voltados para o atendimento infantil, considerando aspectos pedagógicos e de cuidado especializado.

REFORÇO DE INFRAESTRUTURA E MATERIAIS

Para assegurar que a expansão se mantenha sustentável e de alta qualidade é necessário continuar com a Avaliação de Infraestrutura:

- Realizar vistorias periódicas nas unidades para verificar a adequação das salas, brinquedos e equipamentos, assegurando que todos atendam aos padrões de segurança e ergonomia;
- Fazer a aquisição de materiais adicionais;
- Estabelecer um cronograma de reposição de materiais pedagógicos e mobiliário infantil, especialmente em unidades com maior número de crianças.

ESTRUTURA DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

A estrutura de **Monitoramento e Avaliação** deve ser baseada em indicadores claros, coleta periódica de dados e transparência pública, além de revisitar o plano e verificar as metas alcançadas e traçar novas estratégias, pelo menos 2 vezes ao ano.

Monitoramento e Avaliação do Plano

O monitoramento contínuo e a avaliação periódica são fundamentais para garantir o cumprimento das metas, a aplicação correta dos recursos e a qualidade do atendimento. Este processo permite corrigir desvios de execução em tempo hábil e readequar as estratégias conforme a evolução da demanda municipal.

Estrutura de Governança

Será criada a **Comissão Municipal de Acompanhamento da Expansão da Educação Infantil**, coordenada pela Secretaria Municipal de Educação. O grupo contará com a participação de representantes do Conselho Municipal de Educação (CME), do Conselho de

Acompanhamento e Controle Social do Fundeb (CACS-Fundeb) e do setor de engenharia/infraestrutura do município.

Ferramentas de Monitoramento

- **Sistema de Matrícula Digital:** Centralização do cadastro de fila de espera e georreferenciamento para identificar onde a demanda por vagas é mais urgente.
- **Censo Escolar e Monitoramento do PNE:** Cruzamento anual de dados locais com as plataformas do Governo Federal (como o SIMEC) para medir a evolução da cobertura vacante.

Indicadores de Desempenho

Para medir o sucesso do plano, serão avaliados quadrimestralmente os seguintes indicadores:

1. Taxa de Cobertura de Creche = (Nº de matrículas de 0-3 anos / População total de 0-3 anos no município) x 100
2. Redução da Fila de Espera = [(Fila no ano anterior - Fila atual) / Fila no ano anterior] x 100
3. Evolução de Infraestrutura = Nº de novas salas de aula e unidades entregues / Nº de salas planejadas no período
4. Relação Adulto-Criança = Média de alunos por professor/assistente em sala de aula, respeitando os parâmetros nacionais de qualidade

Relatórios e Transparência

- **Relatórios Quadrimestrais de Evolução:** Documentos técnicos internos para avaliação da equipe de gestão e do(a) Secretário(a) Municipal de Educação.

COMUNICAÇÃO E ALINHAMENTO INTERNO

O engajamento dos diferentes atores sociais garante a legitimidade do processo e a eficiência na transição das novas matrículas.

Alinhamento com o Público Interno (Rede Municipal)

- **Reuniões de Alinhamento Técnico:** Encontros com diretores, coordenadores pedagógicos e supervisores para alinhar o cronograma de abertura de novas salas e remanejamento de pessoal.
- **Manuais e Circulares Técnicas:** Emissão de orientações padronizadas pela Secretaria de Educação sobre os novos procedimentos de matrícula, acolhimento das famílias e lotação de novos servidores.

Comunicação com as Famílias e Comunidade (Público Externo)

- **Campanha de Cadastro Escolar:** Divulgação massiva nos canais oficiais da Prefeitura (site e redes sociais) e em rádios locais sobre os prazos, documentos e critérios para o cadastro na fila de espera.
- **Busca Ativa Escolar:** Parceria com as secretarias de Assistência Social (CRAS) e Saúde (Agentes Comunitários) para localizar famílias em alta vulnerabilidade que possuem crianças em idade de creche e pré-escola.
- **Painel de Transparência da Fila:** Publicação e atualização periódica da lista de espera de vagas de forma transparente, permitindo que os responsáveis acompanhem a evolução da sua solicitação em conformidade com a legislação vigente.

Articulação Institucional e Política

- **Diálogo com o Poder Legislativo:** Apresentação técnica do plano para a Câmara de Vereadores, demonstrando o impacto orçamentário e os benefícios sociais para garantir o apoio na aprovação de verbas.
- **Alinhamento com Órgãos de Controle:** Reuniões preventivas com o Ministério Público (Promotoria da Infância e Juventude) e Conselho Tutelar para apresentar os critérios de prioridade no atendimento e os prazos de expansão.

ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE COLINAS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CNPJ: 30.392.976/0001-18

QUANTIDADE DE VAGAS, LISTA DE ESPERA E VAGAS DISPONÍVEIS

VAGAS DISPONIVEIS					
INSTITUIÇÃO DE ENSINO	CRECHE I	CRECHE II	PRÉ I	PRÉ II	TOTAL
Creche Rita Maria Guimarães	0	0	02	0	02
Creche Alcina Rocha Barroso	0	1	0	0	1
Creche Maria Neusa	02	01	01	01	05
Creche Alto São Francisco	01	03	0	02	06
LISTA DE ESPERA					
INSTITUIÇÃO DE ENSINO	CRECHE I	CRECHE II	PRÉ I	PRÉ II	TOTAL
Creche Rita Maria Guimarães	20	20	08	8	56
Creche Alcina Rocha Barroso	15	20	15	20	60
Creche Maria Neusa	06	10	09	15	35
Creche Alto São Francisco	15	8	10	9	42
VAGAS DISPONIVEIS PARA ABERTURA DE TURMAS					
INSTITUIÇÃO DE ENSINO	CRECHE I	CRECHE II	PRÉ I	PRÉ II	TOTAL
Creche Rita Maria Guimarães	0	0	0	0	0
Creche Alcina Rocha Barroso	0	0	0	0	0
Creche Maria Neusa	0	0	0	0	0
Creche Alto São Francisco	0	0	0	0	0

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	ENDEREÇO
Creche Rita Maria Guimarães	RUA DA CRECHE S/N – BAIRRO VILA DAMASCENO
Creche Alcina Rocha Barroso	RUA APUCARNA S/N – BAIRRO LIBERDADE
Creche Maria Neusa	TRAVESA CARLOS GOMES Nº 68 - BAIRRO CENTRO
Creche Alto São Francisco	RUA ALTO SÃO FRANCISCO – BAIRRO CURIMATÃ

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Plano de Expansão da Educação Infantil reafirma o compromisso do município com a garantia dos direitos fundamentais da infância. Mais do que uma resposta técnica ao déficit de vagas, este documento representa uma estratégia de Estado para combater a desigualdade social desde a base. Ao investir na primeira infância, a gestão pública assegura um retorno social imensurável, com impactos positivos de longo prazo na aprendizagem, na saúde e no desenvolvimento socioeconômico local.

A viabilidade do mesmo depende diretamente da integração entre as secretarias de Educação, Infraestrutura, Finanças e Administração, além do monitoramento rigoroso das metas estabelecidas. A busca ativa e a transparência na comunicação com a sociedade civil serão os pilares para que a expansão ocorra de forma justa, priorizando as famílias em situação de maior vulnerabilidade social.

Por fim, este plano não se esgota em suas metas quantitativas de construção de salas ou abertura de matrículas. O sucesso real desta iniciativa consolidar-se-á na qualidade do acolhimento, na segurança dos ambientes escolares e na excelência do trabalho pedagógico ofertado. Ao concluir este planejamento, o município dá um passo decisivo para universalizar o acesso ao ensino e construir uma rede de educação infantil que seja referência de cuidado, equidade e transformação social.

Acreditamos que por meio de planejamento, monitoramento e execução de ações, conseguiremos definir ações, projetos, procedimentos, metas e objetivos, visando mudar a situação atual e explorar as possibilidades futuras, a fim de melhor atender a população Colinense.

Colinas- Ma, 12 de janeiro de 2026